

## GRILLE D'EVALUATION PAR COMPETENCE

Selon la commission pédagogique de CNGE Collège Académique - 2024

<b>PREMIER RECOURS, URGENCES</b>				
<b>DECRYPTAGE D'UNE PLAINTE INDIFFERENCIEE</b>		En cours de progression	Inscrit dans sa routine	Non Observable
Crée un climat favorable à l'expression des motifs, par une écoute attentive Explore les représentations et les attentes du patient pour comprendre ses priorités				
<b>GESTION DE L'URGENCE</b>		En cours de progression	Inscrit dans sa routine	Non Observable
Tient compte et intègre dans sa décision les craintes et la gravité ressentie par le patient Tient compte des ressources et des priorités du patient Est capable de rassurer le patient sur son état de santé, dans le cadre des urgences ressenties				
<b>DIAGNOSTIC DE SITUATION (PRÉVALENCE, HIÉRARCHISATION, INCERTITUDE)</b>		En cours de progression	Inscrit dans sa routine	Non Observable
Hiérarchise des hypothèses diagnostiques en tenant compte de la gravité et de la prévalence des pathologies en soins primaires Envisage la possibilité de symptômes bio - médicalement inexpliqués, sans avoir la certitude de pouvoir les prendre en charge Décide en acceptant une part d'incertitude				
<b>MOBILISATION DES RESSOURCES</b>		En cours de progression	Inscrit dans sa routine	Non Observable
Adresse le patient en fonction de ses compétences, de celles de ses correspondants et de leurs disponibilités				
<b>APPROCHE GLOBALE, COMPLEXITÉ</b>				
<b>APPROCHE BIO PSYCHO SOCIALE DE PRISE EN CHARGE</b>		En cours de progression	Inscrit dans sa routine	Non Observable
Intègre les données recueillies dans les différents champs dans une décision partagée avec le patient Repère dans le discours du patient les éventuelles difficulté psychologique ou sociale Evalue les ressources du patient				
<b>DÉMARCHE DÉCISIONNELLE</b>		En cours de progression	Inscrit dans sa routine	Non Observable
Décide en fonction de l'EBM : données validées, perspective médecin et perspective patient				
<b>RÉFLEXIVITE, RÉÉVALUATION, ÉVOLUTIVITE PRISE EN CHARGE, INCERTITUDE</b>		En cours de progression	Inscrit dans sa routine	Non Observable
Utilise le temps pour réévaluer une situation et la décision qui s'y rapporte Sait reporter ou programmer une consultation				
<b>REPRÉSENTATIONS ET ADAPTATION DE PRISE EN CHARGE</b>		En cours de progression	Inscrit dans sa routine	Non Observable

Comprend qu'il ne maîtrise pas tous les éléments de la situation Adapte ses postures d'écoute et d'actions au patient et à la situation Intègre des données psycho-sociales et culturelles			
<b>ÉDUCATION, DÉPISTAGE, PRÉVENTION</b>			
<b>PRÉVENTION ET DÉPISTAGE</b>	En cours de progression	Inscrit dans sa routine	Non Observable
Répond à une demande de prévention exprimée par un patient Utilise des outils d'informations et de prévention Prescrit ou réalise à bon escient des gestes de dépistages individuels et organisés Propose un suivi selon les résultats du dépistage avec ou sans autres intervenants Organise une consultation spécifique ultérieure			
<b>ÉDUCATION DU PATIENT</b>	En cours de progression	Inscrit dans sa routine	Non Observable
Forme le patient et son entourage à faire face aux potentiels incidents à risque Propose au patient des activités éducatives individuelles ou collectives Saisit les opportunités éducatives qui se présentent au fil des consultations Accepte l'idée que l'éducation se construit dans la durée			
<b>DEGRÉ D'IMPLICATION DU SOIGNANT</b>	En cours de progression	Inscrit dans sa routine	Non Observable
Accepte que le patient et lui comprennent les problèmes de santé de façon différente Tient compte du fait que les refus du patient ne sont pas définitifs, et que ce dernier peut changer d'avis Souligne les bénéfices attendus pour la qualité de vie du patient et la promotion de sa santé			
<b>CONTINUITÉ, SUIVI, COORDINATION DES SOINS</b>			
<b>SUIVI DANS LE TEMPS</b>	En cours de progression	Inscrit dans sa routine	Non Observable
Est en mesure de programmer une prochaine séance Prend en compte les événements précédents dans la démarche décisionnelle Inscrit le suivi du patient dans la durée			
<b>DOSSIER MÉDICAL</b>	En cours de progression	Inscrit dans sa routine	Non Observable
Renseigne le dossier médical en intégrant plaintes et hypothèses Actualise les données du dossier médical Organise, dans le dossier, les informations d'éducation, de prévention et de dépistages, si nécessaire			
<b>CONTINUITÉ DES SOINS</b>	En cours de progression	Inscrit dans sa routine	Non Observable
Fait le lien entre les différentes consultations			

<b>COORDINATION DES SOINS AUTOUR DU PATIENT</b>	En cours de progression	Inscrit dans sa routine	Non Observable
Adapte la délivrance des informations en fonction à la situation et aux intervenants sollicités Oriente vers les intervenants médicaux et médico sociaux adaptés à la situation du patient			
<b>RELATION, COMMUNICATION, APPROCHE CENTRÉE PATIENT</b>			
<b>COMMUNICATION AVEC L'ENTOURAGE</b>	En cours de progression	Inscrit dans sa routine	Non Observable
Tient compte du secret professionnel			
<b>STRUCTURATION DE L'ENTRETIEN</b>	En cours de progression	Inscrit dans sa routine	Non Observable
Mène un entretien structuré centré patient			
<b>RELATION MÉDECIN PATIENT</b>	En cours de progression	Inscrit dans sa routine	Non Observable
Reconnaît les émotions du patient en acceptant leur légitimité Reconnait ses propres émotions Prend conscience de la dimension psychothérapeutique de l'écoute et de la présence du médecin			
<b>HABILETÉ COMMUNICATIONNELLE</b>	En cours de progression	Inscrit dans sa routine	Non Observable
Utilise des outils de communication adaptés à une approche centrée patient : questions ouvertes, questions fermées, reformulation, gestion de la distance, écoute active, empathie Adapte les outils de communication à la situation, au patient et à lui-même			
<b>PROFESSIONNALISME</b>			
<b>FORMATION PROFESSIONNELLE</b>	En cours de progression	Inscrit dans sa routine	Non Observable
Expose un projet professionnel Adapte sa formation à son projet professionnel Auto-évalue ses compétences et leur limite Adapte sa formation à son projet professionnel et à son auto-évaluation			
<b>ÉTHIQUE ET DEONTOLOGIE</b>	En cours de progression	Inscrit dans sa routine	Non Observable
Respecte la déontologie et les règles médico-légale Adopte une démarche éthique Identifie les évènements indésirables auxquels il est confronté			

<b>ORGANISATION PROFESSIONNELLE</b>	En cours de progression	Inscrit dans sa routine	Non Observable
Organise son emploi du temps			
<b>RESPONSABILITE SOCIETALE</b>	En cours de progression	Inscrit dans sa routine	Non Observable
Prend en compte le coût des soins pour le patient et la société			