

## Guide de rétroaction motivationnelle

### Guide du MSU

- 1) Aspect émotionnel  
Comment as-tu vécu cette consultation ?
- 2) Auto-évaluation  
Qu'est ce qui a bien fonctionné d'après toi ?  
Si tu devais refaire la consultation, que souhaiterais-tu faire autrement ?
- 3) Demander l'autorisation  
Me permets-tu de te faire un retour ?
- 4) Rétroaction équilibrée (positif, négatif) et subjective (selon moi)  
Selon moi, ce qui a bien fonctionné, c'est...  
Selon moi, ce qui pourrait être amélioré c'est...
- 5) Susciter une prescription pédagogique  
Selon toi que pourrais-tu faire pour améliorer cela ?
- 6) Demander ce que l'étudiant en retient  
Que penses-tu de ce temps de rétroaction ?

### Guide de l'observateur

- 1) Aspect émotionnel  
Comment as-tu vécu cet exercice ?
- 2) Auto-évaluation  
Qu'est ce qui a bien fonctionné d'après toi ?  
Si tu devais refaire l'exercice, que souhaiterais-tu faire autrement ?  
Quelles méthodes as-tu utilisées pour atteindre tes objectifs ?
- 3) Demander l'autorisation  
Me permets-tu de te faire un retour ?
- 4) Feed-back équilibré (positif, négatif) et subjectif (selon moi)  
Selon moi, ce qui a bien fonctionné, c'est...  
Selon moi, ce qui pourrait être amélioré c'est...
- 5) Demander ce que le MSU en retient  
Que penses-tu de ce retour ?