EVALUATION FORMATIVE DES INTERNES — Grille ATTALI modifiée

ELABORATION D'UN DIAGNOSTIC GLOBAL DE SITUATION EN TENANT COMPTE DE LA COMPLEXITE		Evaluation	Commentaires	IVEAU DE COMPÉTENCE EXIGIBL		
Le diagnostic de situation consiste non seulement à observer une personne dans son contexte, mais aussi à en réaliser une approche systémique qui apprécie simultanément ses dimensions organique, relationnelle et environnementale, et leurs interactions						
Présentation / Entretien				Novice	Appronfondi	Confirmé
1	**Prend contact de façon chaleureuse et appropriée**			OK	OK	OK
	En cas de patient accompagné — *Identifie la place de l'accompagnateur*				OK	OK
	Privilégie le contact avec le patient sans négliger l'accompagnateur					OK
2	**Identifie le (les) motif(s) de la consultation**			OK	OK	OK
3	**Recherche la plainte réelle derrière la plainte alléguée**					OK
4	**Laisse le patient s'exprimer et formuler sa demande sans l'interrompre**			OK	OK	OK
	En cas de plaintes multiples — *Définit avec le patient les priorités à traiter et celles qui pourront faire l'objet d'autres consultations*				OK	OK
	En cas de première rencontre — *Se renseigne sur les raisons du choix du patient : pourquoi moi ? pourquoi ici ?*					OK
	Entretient tout en renseignant le dossier médical / ATCD / en fonction de la plainte				OK	OK
	Explique son fonctionnement / celui de la structure/					OK
5	**Explore la demande par questions ouvertes préalables**			OK	OK	OK
6	**Adopte une attitude non verbale facilitant la parole du patient**			OK	OK	OK
7	**Explore les données biomédicales (exploration de la plainte)**			OK	OK	OK
8	**Explore les liens avec les évènements de vie du patient**				OK	OK
9	**Explore les répercussions de la plainte sur la vie du patient**				OK	OK
10	**Explore ce que le patient a réalisé seul ou accompagné pour faire face à sa plainte**				OK	OK
11	**Prends en compte l'avis et les perspectives du patient / empathique**					OK
12	**Fait une synthèse et reformule**				OK	OK
Démarche diagnostique				Novice	Appronfondi	Confirmé
La démarche diagnostique devra être discutée lors de l'entretien pédagogique de débriefing ou si besoin pendant la consultation en cas d'intervention du MSU qui devra repérer les étiologies des erreurs de raisonnement (voir en annexes ces principales étiologies)						
13	***En cas de renouvellement*** — *S'enquière de ce qui s'est passé depuis la dernière fois*			OK	OK	OK
	Questionne sur l'acceptation du traitement				OK	OK
	Recherche tolérance au traitement / effet secondaire / iatrogénie			OK	OK	OK
14	**Elabore une ou plusieurs hypothèses diagnostiques au vu de l'entretien**			OK	OK	OK
15	**Prend en compte de la prévalence en Médecine Générale**				OK	OK
16	**Prend en compte le risque morbide à court et moyen terme à éliminer**			OK	OK	OK
Examen clinique				Novice	Appronfondi	Confirmé
17	**Explique les objectifs et le déroulement de l'examen clinique**			OK	OK	OK
18	**Structure l'examen centré sur les hypothèses / objectifs de la consultation**			OK	OK	OK
19	**Poursuit l'entretien durant l'examen physique**				OK	OK
20	**Réalise l'examen en prenant en compte, en levant et en respectant les réticences exprimées ou non exprimées par le p**			Respecte	Explore	Négocie
21	**Maîtrise les gestes permettant un examen pertinent**				OK	OK
A l'issue de la démarche				Novice	Appronfondi	Confirmé
22	**Confirme l'hypothèse ou élabore des hypothèses alternatives et dans ce cas adapte sa stratégie diagnostique et décisio**			Confirme	Complète	Complète
23	**Décide à partir du résultat de la consultation : symptômes, examens cliniques et complémentaires**				OK	OK

ELABORATION D'UN PROJET NEGOCIE ; DECISION PARTAGEE		Evaluation	Commentaires	Novice	Appronfondi	Confirmé
Etablir avec le patient des objectifs prenant en compte ses possibilités, le contexte, ses contraintes, leur pertinence ; Informer progressivement sur la maladie, la nommer, sur les bienfaits de la prise en charge, sur les risques liés à la maladie, sur la surveillance, sur l'hygiène de vie. Vérifier la						
24	*En cas de renouvellement* — *Vérifie la pertinence : faut-il continuer ainsi ou modifier le traitement ?*				OK	OK
25	**Utilise un langage clair et accessible**			OK	OK	OK
26	**Explique la conclusion diagnostique et thérapeutique**			OK	OK	OK
27	**Informe en tenant compte du patient (type et quantité adéquats d'information à transmettre)**				Informe	Adapte

28	Vérifie la compréhension et l'accord du patient				OK	OK
29	Prends en compte et s'adapte à l'avis du patient					OK
30	Tient compte de la temporalité / le cheminement du patient					OK

	METTRE EN ŒUVRE LE PROJET THERAPEUTIQUE	Evaluation	Commentaires	Novice	Appronfondi	Confirmé
31	Propose une intervention non médicamenteuse et médicamenteuse			OK	OK	OK
32	Prescrit les examens complémentaires de bilan et de suivi, si nécessaire, en les justifiant et en les hiérarchisant			De bilan	De suivi	Hiérarchisé
33	Aide le patient à réaliser ce qui a été décidé ensemble				OK	OK

	ELARGIR ET ENVISAGER LA PREVENTION	Evaluation	Commentaires	Novice	Appronfond	Confirmé
34	Donne des conseils et des informations à visée de prévention sur un mode descendant			OK	OK	OK
35	Intègre la prévention et l'éducation du patient si la situation s'y prête				OK	OK
36	Intègre couramment la prévention et l'éducation du patient en tenant compte de l'avis du patient					OK
37	Intègre l'entourage du patient dans la prévention et l'éducation du patient si la situation s'y prête en tenant compte d					OK
38	Réalise démarche et gestes de dépistage				OK	OK
39	Organise les consultations programmées et le recours à des tiers dans le cadre de l'éducation / facilite l'empowerment				OK	OK
40	Collabore avec d'autres intervenants impliqués dans le travail de prévention, dépistage et d'éducation thérapeutique				Participe	Activement

	INSCRIRE SON ACTION DANS LA CONTINUITE ET PLURIDISCIPLINARITE	Evaluation	Commentaires	Novice	Appronfondi	Confirmé
	Planification du suivi et du projet					
41	Renseigne le dossier médical			OK	OK	OK
42	Utilise le dossier médical pour faire le lien entre les recours ponctuels				OK	OK
43	Utilise le dossier médical pour comprendre le parcours du patient					OK
44	Organise les consultations programmées et le recours à des tiers				OK	OK
45	Fait la synthèse régulièrement de la situation du patient et l'intègre au dossier médical				OK	OK
46	Utilise le temps et l'évolution du symptôme comme outil d'évaluation				OK	OK
47	Tient compte des avis des autres intervenants dans sa prise en charge				OK	OK
48	Met en place si nécessaire une collaboration avec d'autres soignants (médicaux et paramédicaux) et acteurs sociaux					OK
	Etablissement et entretien de la relation de soin			Novice	Appronfondi	Confirmé
49	S'adapte aux émotions exprimées ou perçues				OK	OK
50	Associe le patient à la démarche tout le long de la consultation					OK
51	Elargit sa prise en charge aux autres aspects de la vie du patient					OK
52	Adopte une posture appropriée en fonction de la situation				OK	OK
53	Adapte / Modifie sa posture en fonction de la situation et de l'évolution d'une consultation					OK
54	Accompagne / soutient le patient					OK
	En cas de difficulté — *Informe de ses propres difficultés de gérer pareille situation*			OK	OK	OK
	Nomme et reconnait les émotions du patient				OK	OK

REPÉRAGE DES COMPÉTENCES	
Compétence Communication / Approche centrée pa	Compétence Prévention / Dépistage / Education thérapeutique
Compétence Approche globale / Prise en compte de la complexité	Compétence Continuité / Suivi / Coordination
Compétence Premier recours / Urgences	