

## Informations STAGES

# Evaluation pédagogique des stages hospitaliers



## Résultats

Les étudiants en DES de médecine générale ont répondu à l'évaluation pédagogique proposée par le Collège universitaire de médecine générale (CUMG) lyonnais.

Cette évaluation a pour but d'identifier les points forts et les axes d'amélioration de la maîtrise de stage. Chaque étudiant remplit une évaluation qui s'attache aux aspects pédagogiques. Les résultats principaux des évaluations du semestre d'été 2020 vous sont présentés dans ce document. Ceux-ci peuvent vous intéresser et amener une réflexion concernant l'accueil et l'encadrement des étudiants.

1

PLUS DE 80% DES ÉTUDIANTS  
TROUVENT LE STAGE PERTINENT  
POUR L'ACQUISITION DES  
COMPÉTENCES DE MÉDECINE  
GÉNÉRALE

2

ENVIRON 85%

se sentent à l'aise dans  
leur stage et encadrés,  
et recommandent son  
choix.

3

AUCUN ÉTUDIANT

n'a rapporté de non  
respect du repos de  
garde



**En cas de  
problématiques,**  
[sylvie.erpeldinger@  
univ-lyon1.fr](mailto:sylvie.erpeldinger@univ-lyon1.fr)  
(Coordonnatrice)



**En cas de  
questions  
pédagogiques**  
[christian.dupraz@univ-  
lyon1.fr](mailto:christian.dupraz@univ-lyon1.fr)  
(Commission des  
stages)



**Si besoin,**  
[thierry.farge@univ-  
lyon1.fr](mailto:thierry.farge@univ-lyon1.fr)  
(Responsable  
stages hospitaliers)

## Axes d'amélioration

Les principaux résultats sont présentés ici. L'ensemble des résultats est annexé à ce document

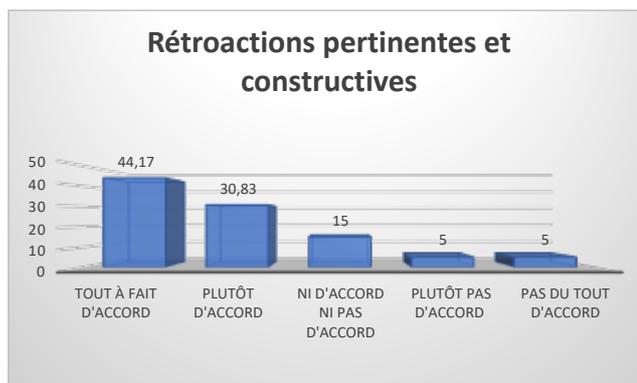
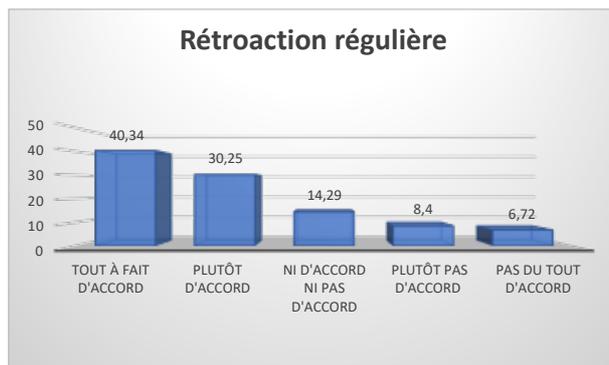
Ces évaluations soulignent que les étudiants attendent davantage de rétroactions et d'encadrement durant leur stage. Ils précisent que « la séniorisation peut parfois être aléatoire » ou qu'il est difficile « d'identifier le référent pédagogique ».

Ces difficultés accentuent le sentiment de solitude des étudiants lors des premières gardes du stage. Plus de 90% d'entre eux trouvent leur maître de stage disponible et facilement joignable durant les gardes.

En dehors du contexte de garde, les étudiants soulignent le manque de prescriptions pédagogiques à l'issue des rétroactions, et sur leurs pertinences

Les difficultés des étudiants, quand elles existent, peuvent être partagées durant les rendez-vous pédagogiques. Seuls 50% des étudiants semblent en avoir bénéficié.

*Responsable de l'évaluation des stages,  
Rémy De Castro*



### RÉTROACTION, KEZAKO ?

La rétroaction est une composante essentielle dans le processus d'apprentissage des étudiants. Elle permet d'aider à la progression des apprentissages et augmente la motivation des étudiants. Face à des situations cliniques délicates, la rétroaction contribue à maintenir leur engagement et à soutenir leur persévérance, dans un cadre sécurisant.

Pour être efficace, une rétroaction doit permettre à l'étudiant de faire le point sur ses connaissances et de réfléchir aux processus qui l'ont mené à trouver, ou non, les compétences nécessaires à la prise en charge du patient. Pour ce faire, la supervision directe de situations complexes puis la supervision indirecte sont des outils efficaces à l'apprentissage de l'étudiant et contribuent à des rétroactions pertinentes. Lors de ces rétroactions, une attitude bienveillante et encourageante associée à des prescriptions pédagogiques sécurise les acquisitions de l'étudiant.



## Résultats complets

La réunion d'accueil reprenant vos attentes et définissant des objectifs de formation a eu lieu en début de stage.

Type de question : Choix multiple (Réponse unique)

Nombre de personnes ayant répondu :  
121

Choix	Nombre de réponses	(%)
Tout à fait d'accord	60	49,6
Plutôt d'accord	38	31,4
Ni d'accord ni pas d'accord	9	7,4
Plutôt pas d'accord	7	5,8
Pas du tout d'accord	7	5,8

La mise en autonomie s'est faite de manière progressive et sécurisante pour vous.

Type de question : Choix multiple (Réponse unique)

Nombre de personnes ayant répondu :  
121

Choix	Nombre de réponses	(%)
Tout à fait d'accord	68	56,2
Plutôt d'accord	30	24,8
Ni d'accord ni pas d'accord	7	5,8
Plutôt pas d'accord	13	10,7
Pas du tout d'accord	3	2,5

La rétroaction de votre activité par un maître de stage est régulière et pertinente.

Type de question : Choix multiple (Réponse unique)

Nombre de personnes ayant répondu :  
121

Choix	Nombre de réponses	(%)
Tout à fait d'accord	50	41,3
Plutôt d'accord	37	30,6
Ni d'accord ni pas d'accord	14	11,6
Plutôt pas d'accord	17	14,1
Pas du tout d'accord	3	2,5

Les conditions matérielles d'accueil et d'exercice sont adaptées (locaux, horaires, respect du cadre légal ...)

Type de question : Choix multiple (Réponse unique)

Nombre de personnes ayant répondu :  
121

Choix	Nombre de réponses	(%)
Tout à fait d'accord	68	56,2
Plutôt d'accord	43	35,5
Ni d'accord ni pas d'accord	6	5
Plutôt pas d'accord	3	2,5
Pas du tout d'accord	1	0,8

**Ce stage est pertinent pour l'acquisition des compétences en médecine générale.**

Type de question : Choix multiple (Réponse unique)

Nombre de personnes ayant répondu :  
121

Choix	Nombre de réponses	(%)
Tout à fait d'accord	71	58,7
Plutôt d'accord	27	22,3
Ni d'accord ni pas d'accord	14	11,6
Plutôt pas d'accord	8	6,6
Pas du tout d'accord	1	0,8

**Je me suis senti(e) à l'aise et encadré(e) dans ce stage pour acquérir des compétences professionnelles et je recommande son choix.**

Type de question : Choix multiple (Réponse unique)

Nombre de personnes ayant répondu :  
121

Choix	Nombre de réponses	(%)
Tout à fait d'accord	73	60,3
Plutôt d'accord	27	22,3
Ni d'accord ni pas d'accord	11	9,1
Plutôt pas d'accord	7	5,8
Pas du tout d'accord	3	2,5

**L'encadrement dans ce stage est satisfaisant.**

Type de question : Choix multiple (Réponse unique)

Nombre de personnes ayant répondu :  
121

Choix	Nombre de réponses	(%)
Tout à fait d'accord	71	58,7
Plutôt d'accord	29	24
Ni d'accord ni pas d'accord	10	8,3
Plutôt pas d'accord	9	7,4
Pas du tout d'accord	2	1,7

**Des enseignements sont prévus durant le stage et sont pertinents pour votre pratique et l'acquisition des compétences en médecine générale.**

Type de question : Choix multiple (Réponse unique)

Nombre de personnes ayant répondu :  
121

Choix	Nombre de réponses	(%)
Tout à fait d'accord	50	41,3
Plutôt d'accord	41	33,9
Ni d'accord ni pas d'accord	18	14,9
Plutôt pas d'accord	4	3,3
Pas du tout d'accord	8	6,6

## Le maître de stage est disponible et/ou facilement joignable.

Type de question : Choix multiple (Réponse unique)

Nombre de personnes ayant répondu :  
120

Choix	Nombre de réponses	(%)
Tout à fait d'accord	82	68,3
Plutôt d'accord	27	22,5
Ni d'accord ni pas d'accord	7	5,8
Plutôt pas d'accord	3	2,5
Pas du tout d'accord	1	0,8

## La rétroaction par le maître de stage est régulière.

Type de question : Choix multiple (Réponse unique)

Nombre de personnes ayant répondu :  
119

Choix	Nombre de réponses	(%)
Tout à fait d'accord	48	40,3
Plutôt d'accord	36	30,3
Ni d'accord ni pas d'accord	17	14,3
Plutôt pas d'accord	10	8,4
Pas du tout d'accord	8	6,7

## Dans ce stage, les rétroactions sont pertinentes et constructives. Elles se réfèrent aux données actuelles de la science et favorisent les acquisitions des compétences professionnelles.

Type de question : Choix multiple (Réponse unique)

Nombre de personnes ayant répondu :  
120

Choix	Nombre de réponses	(%)
Tout à fait d'accord	53	44,2
Plutôt d'accord	37	30,8
Ni d'accord ni pas d'accord	18	15
Plutôt pas d'accord	6	5
Pas du tout d'accord	6	5

## Une prescription pédagogique vous est proposée à l'issue de la rétroaction.

Type de question : Choix multiple (Réponse unique)

Nombre de personnes ayant répondu :  
121

Choix	Nombre de réponses	(%)
Tout à fait d'accord	28	23,1
Plutôt d'accord	29	24
Ni d'accord ni pas d'accord	39	32,2
Plutôt pas d'accord	12	9,9
Pas du tout d'accord	13	10,7

## Les prescriptions pédagogiques sont pertinentes et correspondent à vos besoin de formation.

*(réponse face à des problématiques de santé, contenu propre à la discipline, prise en compte par le Maître de Stage ...)*

Type de question : Choix multiple (Réponse unique)

Nombre de personnes ayant répondu : 121

Choix	Nombre de réponses	(%)
Tout à fait d'accord	32	26,5
Plutôt d'accord	35	28,9
Ni d'accord ni pas d'accord	38	31,4
Plutôt pas d'accord	10	8,3
Pas du tout d'accord	6	5

## Un rendez-vous pédagogique entre vous et le/les maîtres de stage a eu lieu à plusieurs reprises : en début, au milieu et à la fin du stage ...

Type de question : Choix multiple (Réponse unique)

Nombre de personnes ayant répondu : 121

Choix	Nombre de réponses	(%)
Tout à fait d'accord	35	28,9
Plutôt d'accord	27	22,3
Ni d'accord ni pas d'accord	15	12,4
Plutôt pas d'accord	22	18,2
Pas du tout d'accord	22	18,2

## Nombre de jours travaillés en stage ?

Type de question : Choix multiple (Réponse unique)

Nombre de personnes ayant répondu : 115

Choix	Nombre de réponses	(%)
1	0	0
2	2	1,7
3	8	7
4	32	27,8
5	73	63,5

## Nombre de gardes par mois ?

Type de question : Choix multiple (Réponse unique)

Nombre de personnes ayant répondu : 121

Choix	Nombre de réponses	(%)
0	10	8,3
1	11	9,1
2	12	9,9
3	16	13,2
4	33	27,3
5	20	16,5
plus de 5	19	15,7

## Le repos de garde est respecté.

Type de question : Choix multiple (Réponse unique)

Nombre de personnes ayant répondu :  
120

Choix	Nombre de réponses	(%)
Tout à fait d'accord	112	93,3
Plutôt d'accord	3	2,5
Ni d'accord ni pas d'accord	5	4,2
Plutôt pas d'accord	0	0
Pas du tout d'accord	0	0

## Je me sens suffisamment encadré(e) pendant une garde.

Type de question : Choix multiple (Réponse unique)

Nombre de personnes ayant répondu :  
119

Choix	Nombre de réponses	(%)
Tout à fait d'accord	56	47,1
Plutôt d'accord	42	35,3
Ni d'accord ni pas d'accord	15	12,6
Plutôt pas d'accord	4	3,4
Pas du tout d'accord	2	1,7

## Les deux demi-journées de formation par semaine sont respectées.

Type de question : Choix multiple (Réponse unique)

Nombre de personnes ayant répondu :  
121

Choix	Nombre de réponses	(%)
Tout à fait d'accord	54	44,6
Plutôt d'accord	31	25,6
Ni d'accord ni pas d'accord	20	16,5
Plutôt pas d'accord	5	4,1
Pas du tout d'accord	11	9,1