

OUTIL D’EVALUATION ET D’AUTO-EVALUATION DE LA
RETROACTION DU MSU LORSQUE L’INTERNE EST EN SUPERVISION
INDIRECTE N°3

- J’installe **un cadre propice** à l’échange
- J’**annonce** comment je compte procéder
- Je demande à l’interne d’**exposer** et **commenter** son travail en l’incitant à s’auto évaluer et à formuler ses ressentis
- J’**écoute** l’interne sans l’interrompre
- Je souligne d’emblée **les points positifs**
- Je propose **un axe de travail** pour le temps de supervision en cours et je **négoce** ce choix avec l’interne.
- J’énonce **mes observations**
- Je formule et argumente **mon opinion sur sa performance** : diagnostic pédagogique.
- Je propose des **moyens concrets immédiats pour combler les lacunes**
- Je discute de **ce qui peut expliquer la performance**
- Je propose des **moyens concrets pour améliorer la performance** : prescription pédagogique.
- Je négocie avec l’interne la réalisation des **traces** en lien avec la prescription pédagogique, le temps nécessaire. J’envisage les sources utilisables.
- Je demande de **résumer les changements envisagés**.
- J’encourage à **réutiliser ses réussites**
- J’explore le **niveau de satisfaction** de l’interne par rapport à la discussion.